

PRÁTICAS DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA

O ano de 2020 começou revirando nossas vidas com a chegada da Covid-19. Nós, professoras e professores, tivemos que criar outros modos de *'aprenderensinar'* (ALVES, 2019) nesse delicado momento. Todo planejamento do semestre foi comprometido e iniciamos outro planejamento para a realização das atividades acadêmicas que seriam desenvolvidas durante o período do semestre especial de 2020¹ da Ufes.

Logo no início das aulas online propomos aos estudantes a organização de Grupos de Trabalhos Solidários (GTS) entre os envolvidos na disciplina "Educação das relações étnico-raciais", ministradas para diferentes licenciaturas, além disso criamos um grupo no WhatsApp com o intuito de estender as redes de conversação e de afetos.

Outra proposta na disciplina foram os Diários de Campo individuais, onde cada estudante escreve semanalmente, com liberdade poética, e compartilha no Drive virtual coletivo da turma. Talvez pela influência da "educação bancária" (FREIRE, 2014) alguns discentes demonstraram estranhamento ao exercitar uma "educação problematizadora e libertadora" (FREIRE, 2014), expresso em perguntas como: posso colocar foto no diário? E inserir link de uma página? E citar um filme? e-e-e...

¹ "O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Ufes aprovou, no dia 17 de agosto, a resolução que cria e regulamenta o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE) na graduação." Disponível em: <<https://earte.ufes.br/>>. Acesso em: 10 out. 2020.

Com a chegada do EARTE foi preciso reformular o plano de ensino da disciplina de Estágio Supervisionado II (ESII) para o curso de Geografia – Licenciatura. No primeiro encontro conversamos sobre as condições dos estudantes e de seus familiares em relação à pandemia e alteramos o cronograma de atividades. Perguntas como “vamos acompanhar as aulas remotas dos professores das escolas?”, “como vai ser o estágio se não tem aula presencial?” sinalizavam a inquietação dos estudantes.

Com a disciplina do Estágio II planejamos seis *lives* transmitidas pelo canal do projeto “Narradores da Maré” no YouTube, organizadas pelos GTS e intitulada “Experiências do Estágio Supervisionado e o ensino de Geografia em tempos de pandemia”, abordando diferentes cotidianos escolares: escolas regulares, do campo, quilombolas, indígenas, Educação de Jovens e Adultos, e os cotidianos do sistema prisional. As *lives* aconteceram em modo de roda de conversa, com um ou mais professores/as de Geografia convidados/as de diferentes municípios e que compartilharam trajetórias na formação e práticas pedagógicas realizadas nos cotidianos escolares.

Com as aulas online, nossas práticas docentes foram fortalecidas com as redes das *prácticasteorias* e com os “usos” das artes e de artefatos culturais diversos – músicas, literatura, filmes, etc., articulados aos processos curriculares (ALVES, 2019), e com as aulas, exercitamos o diálogo amoroso (FREIRE, 2014) para enfrentarmos os desafios reais, tais como: “Minha internet está caindo”, “estou usando os dados moveis do meu celular para assistir a aula”, “meu microfone está com defeito”, “a câmera do meu computador não funciona”, “estou indo na casa da vizinha porque estamos sem internet em casa”, “para mim ficou melhor, porque

uma pessoa com deficiência como eu, que tem limitações para sair casa, agora posso acompanhar a turma e participar das aulas” e-e-e...

REFERÊNCIAS

ALVES, Nilda. Sobre redes educativas que formamos e que nos formam. In ALVES, Nilda. **Práticas pedagógicas em imagens e narrativas: memórias de processos didáticos e curriculares para pensar as escolas hoje**. São Paulo: Cortez, 2019. p. 115-133.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 58. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Sobre os autores

Andreia Teixeira Ramos. Doutora em Educação (Uniso/PPGE/Capes). Mestra em Educação (Ufes/PPGE/Capes). Atua como professora do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo. professora.andreia.ramos2020@gmail.com

Soler Gonzalez. Doutor e Mestre em Educação (Ufes/PPGE). Professor Adjunto do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo. solergonzalez2011@gmail.com